

# Дидактические игры к проекту «Минем өөм» для детей 4-5 лет.

<p><b>Дидактик уен</b> <b>“Бу кем? – Это кто?”</b> <i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).</p> <p><b>Тэрбияче: Бу кем?</b> <b>Бала: Эти.</b> <b>Тэрбияче: Бу кем?</b> <b>Бала: Эни, (бабай, эби, эти, кыз, малай).</b> <b>Тэрбияче: Эни нинди?</b> <b>Бала: Эни зур, матур, чиста, эйбэт.</b></p>	<p><b>Дидактик уен</b> <b>“Бу нэрсэ? – Это что?”</b> <i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).</p> <p><b>Тэрбияче: Бу нэрсэ?</b> <b>Бала: Чэй (сөт, ипи, алма).</b> <b>Тэрбияче: Сөт нинди?</b> <b>Бала: Сөт тэмле.</b> <b>Тэрбияче: Бу нэрсэ?</b> <b>Бала: Эт (песи, туп, курчак, куян, аю ).</b> <b>Тэрбияче: Эт нинди?</b> <b>Бала: Эт зур, (кечкенэ) матур, эйбэт, чиста, (пычрак).</b></p>
<p><b>Дидактик уен</b> <b>“Эйе – Юк.”</b> <i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми, у детей “маски”).</p> <p><b>Тэрбияче: Эни?</b> <b>Бала: Эйе.</b> <b>Тэрбияче: Эти?</b> <b>Бала: Юк.</b> <b>Саша: Малай?</b> <b>Бала: Юк.</b> <b>Маша: Кыз?</b> <b>Бала: Эйе.</b> <b>Коля: Песи?</b> <b>Бала: Эйе.</b></p>	<p><b>Дидактик уен</b> <b>“Эйе – Юк.”</b> <i>к проекту «Минем өөм»</i> (диалог между воспитателем и детьми, т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают, у детей “маски”).</p> <p><b>Тэрбияче: Син Коля?</b> <b>Коля: Эйе. Мин Коля.</b> <b>Тэрбияче: Коля, син кыз?</b> (эби, бабай, эти, эни). <b>Коля: Юк, мин малай.</b> <b>Тэрбияче: Оля, син кыз?</b> <b>Оля: Эйе, мин кыз.</b> <b>Тэрбияче: Юля, син эби?</b> <b>Юля: Эйе, мин эби.</b></p>

**Дидактик уен  
“Кем юк? – Кого нет?”**

*к проекту «Минем өем»*

(диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).

**Тәрбияче:** Кем юк?

**Бала:** Эти (эни, кыз, малай).

**Тәрбияче:** Кем юк?

**Бала:** Эни юк.

**Дидактик уен  
“Нәрсә юк? - Чего нет?”**

*к проекту «Минем өем»*

(диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).

**Тәрбияче:** Нәрсә юк?

**Бала:** Эт (песи, туп, курчак, куян, аю).

**Тәрбияче:** Нәрсә юк?

**Бала:** Эт юк.

**Дидактик уен  
“Уйна! – Играй!”**

*к проекту «Минем өем»*

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми. Дети дарят свои “игрушки” персонажу).

**Саша:** Мә, туп уйна!

**Маша:** Мә, курчак уйна!

**Лена:** Мә, зур песи уйна!

**Коля:** Мә, кечкенә аю уйна!

**Миша:** Мә, куян уйна!

**Даша:** Мә, эт уйна!

**Оля:** Мә, машина уйна!

**Дидактик уен  
“Бир әле – Дай  
пожалуйста.”**

*к проекту «Минем өем»*

(диалог между воспитателем и детьми. Дети спрашивают “игрушки”, дарят персонажу).

**Саша:** Аю (куян, эт, песи, курчак, машина, туп) бир әле.

**Тәрбияче:** Нинди аю!

**Саша:** Зур, матур, чиста, әйбәт аю.

**Тәрбияче:** Мә зур, матур, чиста, әйбәт аю.

**Дидактик уен  
“Бир эле – Дай  
пожалуйста.”**

*к проекту «Минем өем»*  
(диалог между воспитателем и  
детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу  
вопросы не задают).

**Саша:** Алма бир эле.

**Тәрбияче:** Нинди алма!

**Саша:** Тәмле алма.

**Тәрбияче:** Мә тәмле алма.

**Саша:** Рэхмәт.

**Дидактик уен  
“ Ничә? – Сколько?”**

*к проекту «Минем өем»*  
(диалог между воспитателем и  
детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу  
вопросы не задают).

**Тәрбияче:** Ничә алма?

**Бала:** Бер (ике, өч, дүрт,  
биш,) алма.

**Тәрбияче:** Мә бер алма.

**Бала:** Рэхмәт.

**Тәрбияче:** Ничә куян?

**Бала:** Биш куян.

**Тәрбияче:** Мә биш куян.

**Бала:** Рэхмәт.

**Дидактик уен  
“Ничә? – Сколько?”**

*к проекту «Минем өем»*  
(диалог между воспитателем и  
детьми, между детьми).

**Тәрбияче:** Бер?

**Бала:** Әйе, бер.

**Тәрбияче:** Өч?

**Бала:** Юк, дүрт.

**Тәрбияче:** Өч?

**Бала:** Юк, дүрт.

Дидактические игры к проекту «Уйный – уйный үсәбез»  
для детей 5-6 лет.

<p><b>Дидактик уен</b> <b>“Бу нәрсә? Нинди? Ничә? – Это что? Какой? Сколько?”</b> <i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). <b>Маша:</b> Бу нәрсә? <b>Саша:</b> Бу кишер (суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, алма). <b>Маша:</b> Нинди кишер? <b>Саша:</b> Тәмле (баллы), зур (кечкенә), чиста (пычрак) кишер. <b>Маша:</b> Ничә кишер? <b>Саша:</b> Бер ( ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун) кишер.</p>	<p><b>Дидактик уен</b> <b>“Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?”</b> <i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). <b>Акбай:</b> Бу нәрсә? <b>Мияу:</b> Бу туп (куян, курчак, машина, аю, эт, песи). <b>Акбай:</b> Нинди туп? <b>Мияу:</b> Кечкенә (зур) туп (куян, курчак, машина, аю, эт, песи).</p>
<p><b>Дидактик уен</b> <b>“Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?”</b> <i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). <b>Акбай:</b> Бу нәрсә? <b>Оля:</b> Суган. <b>Акбай:</b> Суган нинди? <b>Оля:</b> Кечкенә. <b>б) Мияу:</b> Бу нәрсә? <b>Коля:</b> Бәрәңге. <b>Мияу:</b> Бәрәңге нинди? <b>Коля:</b> Зур.</p>	<p><b>Дидактик уен</b> <b>“Бу нәрсә? Нинди? – Это что? Какой?”</b> <i>к проекту «Уйный – уйный үсәбез»</i> (диалог между воспитателем и детьми, между детьми). <b>Маша:</b> Бу нәрсә? <b>Саша:</b> Тәлинкә (чынаяк, кашык). <b>Маша:</b> Тәлинкә (чынаяк, кашык) нинди? <b>Саша:</b> Тәлинкә (чынаяк, кашык) матур, чиста , кызыл (сары, яшел, зәңгәр).</p>

### Дидактик уен

#### “Нәрсә кирәк? –Что надо?”

к проекту «Уйный – уйный үсәбез»

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

**Малай:** Исәнме, Мияу.

**Кыз:** Исәнме, Акбай.

**Малай:**Нәрсә кирәк?

**Кыз:**Туп кирәк.

**Малай:** Нинди туп?

**Кыз:** Зур (кечкенә, матур, чиста, пычрак, әйбәт) туп.

**Малай:** Мә, зур , матур, чиста, әйбәт туп.

**Кыз:** Рәхмәт. Сау бул, Саша.

**Малай:** Сау бул, Оля.

### Дидактик уен

#### “Нәрсә кирәк? –Что надо?”

к проекту «Уйный – уйный үсәбез»

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

**а) –** Коля, нәрсә кирәк?

- Бәрәңге кирәк.

- Мә, бәрәңге.

- Рәхмәт.

**б) –** Оля, нәрсә кирәк?

- Алма кирәк.

- Нинди алма?

- Яшел алма.

- Мә, яшел алма.

- Рәхмәт.

**в) –** Лена, нәрсә кирәк?

- Кәбестә кирәк.

- Ничә кәбестә?

- Дүрт кәбестә.

- Мә, дүрт кәбестә.

- Рәхмәт.

**Дидактик уен  
“Бир эле – Дай  
пожалуйста.”**

*к проекту «Уйный – уйный үсәбез»*  
(диалог между воспитателем и  
детьми, между детьми).

-Кашык (тэлинкә, чынаяк)  
бир.

-Нинди кашык (тэлинкә,  
чынаяк)?

-Зур (кечкенә, сары, яшел,  
кызыл, зәңгәр) кашык.

-Ничә кашык (тэлинкә,  
чынаяк)?

-(1-10 ) кашык (тэлинкә,  
чынаяк).

-Мә, (1-10) кашык(тэлинкә,  
чынаяк).

**Дидактик уен**

**“Нәрсә кирәк? –Что надо?”**

*к проекту «Уйный – уйный үсәбез»*  
(диалог между воспитателем и  
детьми, между детьми).

-Нәрсә кирәк?

-Аш (ботка, сөт, ипи, чэй,  
кишер, кәбестә, кыяр,  
бәрәңге) кирәк.

-Нинди аш (ботка, сөт, ипи,  
чэй, кишер, кәбестә, кыяр,  
бәрәңге)?

-Тәмле аш (ботка, сөт, ипи,  
чэй, кишер, кәбестә, кыяр,  
бәрәңге).

-Мә, аш (ботка, сөт, ипи, чэй,  
кишер, кәбестә, кыяр,  
бәрәңге) аша (эч).

-Рәхмәт. Аш (ботка, сөт, ипи,  
чэй, кишер, кәбестә, кыяр,  
бәрәңге) тәмле.

**Дидактик уен**  
**“Бир эле – Дай**  
**пожалуйста.”**

*к проекту «Уйный – уйный үсәбез»*  
(диалог между воспитателем и  
детьми, между детьми).

а. -Оля, күлмәк (чалбар) бир.

-Нинди күлмәк (чалбар)?

-Сары (кызыл, яшел, зәңгәр)  
күлмәк (чалбар).

-Ничә күлмәк (чалбар)?

-Бер (1-10) күлмәк (чалбар).

-Курчак, чалбар (күлмәк) ки  
(сал).

б.-Оля, чалбар (күлмәк) бир.

-Мә, чалбар (күлмәк).

-Рәхмәт. Курчак, мә, чалбар  
(күлмәк) ки (сал).

-Курчак, йокла.

**Дидактик уен**

**“Нәрсә кирәк? –Что надо?”**

*к проекту «Уйный – уйный үсәбез»*  
(диалог между воспитателем и  
детьми, между детьми).

-Нәрсә кирәк?

-Карават (өстәл, урындык)  
кирәк.

-Нинди карават?

-Зур (кечкенә, сары, яшел,  
зәңгәр) карават.

-Мә, зур карават.

-Рәхмәт.

**Дидактик уен**

**“Нәрсә бар? –Что есть?”**

*к проекту «Уйный – уйный үсәбез»*  
(диалог между воспитателем и  
детьми, между детьми).

-Нәрсә бар?

-Туп (курчак) бар.

-Нәрсә юк?

-Туп (курчак) юк.

( По образцу повторить темы  
“Семья”, “Овощи”, “Игрушки”,  
“Посуда”, “Мебель”, “Одежда”).

**Дидактические игры к проекту «Без инде хэзер зурлар, мэктәпкә илтә юллар» для детей 6 -7 лет.**

**Дидактик уен**

**“Нишли? –Что делает?”**

*к проекту «Без инде хэзер зурлар – мэктәпкә илтә юллар» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).*

**Оля:** Коля, куян нишли?

**Коля:** Куян йоклый. Аня, песи нишли?

**Аня:** Песи сөт эчә. Петя, аю нишли?

**Петя:** Аю чана шуа.

**Тәрбияче:** Әни нишли?

**Бала:** Әни кул юа (йоклый).

**Тәрбияче:** Куян нишли?

**Оля:** Куян сикерә. Тычкан нишли?

**Саша:** Тычкан сыр ашый.

(Ашый, эчә, утыра, басып тора, сикерә, уйный, йөгерә, юа, йоклый, кия, сала, чана шуа, жырлый, бии, китап укый, рәсем ясый).

**Дидактик уен**

**“Син нишлисең? –Что ты делаешь?”**

*к проекту «Без инде хэзер зурлар – мэктәпкә илтә юллар» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).*

**Коля:** Оля, син нишлисең?

**Оля:** Сөт (чәй) эчәм. Коля, син нишлисең?

**Коля:** Алма (ипи) ашыйм.

Саша, син нишлисең?

**Саша:** Утырам.

( Ашыйм, эчәм, утырам, басып торам, сикерәм, уйныйм, йөгерәм, юам, киям, салам, йоклыйм, чана шуам, жырлыйм, биим, китап укыйм, рәсем ясыйм).



**“Командир” уены**

**“Нишли? –Что делает?”**

*к проекту «Без инде хэзер зурлар – мэкәтәпкә илтә юллар» (диалог между воспитателем и детьми, между детьми).*

**- Аша! Эч! Утыр! Бас!  
Сикер! Уйна! Йөгер! Ю!  
Йокла! Ки! Сал! Чана шу!  
Жырла! Бие! Китап укы!  
Рәсем яса!**

*Речевой образец:*

**- Саша, утыр!** *(Саша утыра).*

**Саша нишли?**

**- Саша утыра.**

**“Телефоннан сөйләшәбез”**

**–“Разговариваем по телефону”.**

**Саша:** Алло.

**Оля:** Алло. Син кем?

**Саша:** Мин Саша.

**Оля:** Исәнме, Саша.

**Саша:** Хәерле көн, Оля.

**Хәлләр ничек?**

**Оля:** Әйбәт. Рәхмәт. Саша, хәлләр ничек?

**Саша:** Әйбәт. Рәхмәт. Оля, Син нишлисең?

**Оля:** Мин алма ашыйм.

**Саша:** Нинди алма?

**Оля:** Тәмле алма. Ә син нишлисең?

**Саша:** Мин уйныйм.

**Оля:** Нәрсә белән?

**Саша:** Туп белән.

**Оля:** Туп нинди?

**Саша:** Туп матур, чиста, зур, кызыл. Оля, әни нишли?

**Оля:** Әни йоклый. Сау бул, Саша.

**Саша:** Сау бул, Оля.